

1. 河南财经政法大学

附件 4

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：基于《新闻编辑》在线开放课程建设的研究与实践		
成果应用单位：河南财经政法大学		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	2
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	352
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）		
<p>河南大学《基于《新闻编辑》在线开放课程建设的研究与实践》课题组研究成果效用显著。该成果作为我校新闻学专业核心课程《新闻编辑》的辅助型教学资源，分别于 2019 年、2020 年和 2021 年春季学期供学生学习，使用对象明确，社会效益突出。</p> <p>《新闻编辑》在线开放课程自 2019 年 3 月开课以来，在课程创新、方案创新、专业创新等方面都进行了深入地研究与实践探索，其以在线教学为切入口，打通了新闻编辑理论教学与专业实践两个专业教育环节，改变了新闻传播类专业教学与现实媒介环境脱节的现状，为解决新闻编辑课程专业理论教学与专业实践教学这一“传统”矛盾提供了一条新途径。</p> <p>我校在引入《新闻编辑学》在线开放课程后，首先，授课方式由线下讲解转为线上线下联动教学。学生因此能够更加全面地把握新闻编辑的业务规范与实践操作方法，掌握各种媒介新闻编辑工作的基本知识和主要理论，了解国内外新闻编辑领域最新情况和发展趋势，熟悉报纸编辑业务和现代媒介新闻编辑的最新技术手段，包括媒介定位与设计、新闻报道策划与组织、稿件选择、稿件修改、新闻标题制作、版面设计与电子排版、移动终端平台呈现等，以适应数字媒介编辑工作的需要，使原来“做不到”“做不好”“做不了”“做不上”的实训练习成为可能。其次，《新闻编辑学》在线课程的建设积极关注媒介融合与编辑创新的最新实践，并邀请国内业界著名新闻编辑进入课堂教学，将新闻实践前沿的最新信息带到课堂，学生可借此了解和认识中国新闻编辑实践中的实际问题，并对其展开思考和研究。最后，在优化教学手段方面，《新闻编辑学》在线开放课程为我们提供了增强课堂互动性的相关策略，如教师要做好课前准备工作，充分发挥线上课程文字互动的优势，拓展线上教学的互动渠道和形式等。本校新闻专业任课教师通过学习，在对专业教学的认识与课程设计的优化方面均有所进步，真正提高了本校新闻学专业课程的教学质量。</p>		
二级单位负责人签字：王长江		
（学校盖章）		
年 月 日		